**Публичный доклад**

**Директора МБОУ «Школа№54» за 2017-2018 учебныйгод**

**1.Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани расположено по адресу 420037, г. Казань,ул. Ленинградская ,28 (здание№1), Айдарова, 10 (здание№2),тел. 8(845) 571-42-41 ,e-mail:S54.kzn@tatаr.ru, директор Алексеева Татьяна Николаевна.

Школа имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности сери я 16Л01 №0002524 от 03 июня 2015 года, приказ Министерства образования и науки РТ № 36614/15 от 03.06.2015 г. Школа имеет свидетельство об аккредитации серии 16А01 №0000481 (данное свидетельство предоставляет право выдачи государственных документов об образовании) до 03 марта 2023года Пролицензированы программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В 2017-2018 учебном году численность обучающихся школы составила 1055 учащихся: 456 –на уровне начального общего образования, 526 – основного общего образования,73 - среднего общего образования. Если рассмотреть количество обучающихся за 4 последних года, можно отметить, что оно постоянно растет на 11-16 человек. Рейтинг учреждения в районе высокий, учреждение перспективное. Ежегодно количество родителей, проживающих вне микрорайона школы, желающих обучать детей в МБОУ «Школа№54», колеблется от 50 до 60 (по подаваемым заявлениям).

|  |  |
| --- | --- |
| Уч. годы | Количествоучащихся |
| 2014-2015 | 1019 |
| 2015-2016 | 1035 |
| 2016-2017 | 1046 |
| 2017-2018 | На начало учебного года 1058 |

Всего обучаются 40 классов. Средняя наполняемость классов- 27 человек.

Управленческая система школы представлена следующими органами управления:

-педагогический совет - родительский комитет-совет отцов,

-методический совет,

-методические объединения учителей-предметников (предметов гуманитарного цикла, предметов естественнонаучного цикла, учителей начальных классов, учителей татарского языка, учителей математики, физики, информатики, черчения и технологии, учителей английского языка)

В течение учебного года проведена работа МО по единым методическим вопросам:

* Проектно-исследовательская технология на уроках в рамках введения ФГОС.
* Работа с высокомотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам на уроках и внеурочное время.
* Формирование метапредметных компетенций учащихся.
* О подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ЕРЭ в 9,11 классах:

- анализ структуры и содержания образцов тестов ОГЭ и ЕГЭ по образовательным областям;

- методическое, организационное, информационное поддержка учителей, участвующих в ОГЭ и ЕГЭ;

- Анализ решений учебно-тренировочных материалов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Анализ методической работы в школе по вопросам ГИА.

* Повышение предметной компетентности. О результатах тестирования учителей
* Педагогические техники формирования читательской компетентности учащихся. Приемы работы с текстом.
* О ФГОС в НОО и основной школе
* О планах самообразования
* Требования ФГОС ООО. Работа со стандартами.
* Анализ работы за прошедший уч. год
* Рассмотрение плана работы на 2016-2017 учебный год
* Рассмотрение рабочих программ по предмету, КПВ, элективных курсов
* Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель
* Подготовка к проведению семинаров, педсоветов.
* Анализ уровня обученности учащихся по результатам полугодовых, итоговых контрольных работ
* Выполнение программного материала
* Рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания
* Изучение нормативных документов
* Выступление учителей по темам самообразования

Педсоветы в школе проводятся тематические, практически направленные: «Портфолио достижений ученика» в ноябре, «Новая дидактика современного урока (активное целеполагание, построение основной части, оценивание)» в январе, «Читательская компетентность» в марте.

В школе имеется программа развития на 2018- 2023 годы **«Универсальное многопрофильное вариативное образование компетентной личности: организация самообразования, самовоспитания, саморазвития и самостроительства личности обучающегося**».

**2. Особенности образовательного процесса.**

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим ступеням: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

*Структура школы:*

1-4классы–16 классов (по 4 класса в параллели). Во всех параллелях ведется обучение по ФГОС.

5-8классы с углубленным изучением отдельных предметов и общеобразовательные классы– 17 классов (по 4 класса в параллели, седьмых классов- 5). Особое внимание в этих параллелях уделяется изучению математики, русского языка, английского языка. 5-7 классы обучаются по ФГОС , 8 классы - по ФК ГОС. В классах, обучающихся по ФГОС большее внимание уделяется проектной деятельности. Проекты выполняются как групповые, так и парные и индивидуальные .Защита проектов как правило проходит в рамках школьной научно- практической конференции «Первые шаги в науке» , в виде классного смотра знаний с приглашением родителей или защиты проектов перед предметными комиссиями.

9 классы - предпрофильные – (4 класса в параллели). Обучение в предпрофильных классах позволяет учащимся осознать свои способности в обучении социально-гуманитарным, естественнонаучным и математическим дисциплинам. Обучающиеся 9-х классов имеют возможность изучать на повышенном уровне математику, русский и английский языки. Перед тем, как обучающиеся закончат основную школу, получат аттестат, им дается возможность при изучении курсов по выбору еще раз убедиться в правильности выбранного пути дальнейшего обучения (продолжить обучаться в школе по одному из профилей или продолжить образование вне стен школы).

10-11 (профильные классы )–3 класса. Основное внимание уделяется профильным предметам: русский язык, история, математика, физика, химия. Помимо данных предметов , изучаются элективные курсы по выбору. Обучающимся 10-11 классов предоставляется возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью под руководством опытных педагогов школы и преподавателей КНИТУ -КАИ.

Обучение иностранным языкам в школе строится следующим образом: со 2 класса английский язык является обязательным для изучения в объеме 2 часов в начальной школе , 3 часов в 5-11 классах, в классах углубленного изучения английского языка 5-6 по 4 часа , 7-9 –по 5 часов в неделю. В первом классе предоставляется возможность изучения английского языка в рамках дополнительного образования (ведется кружок ).

Дополнительные образовательные услуги в школе также представлены, однако не в том объеме, в котором хотелось бы. Основная причина в отсутствии свободных помещений. В здании №1 всего 18 кабинетов, из них 6 кабинетов необходимы для обучения по половине класса ( кабинеты родного языка, английского и информатики).Таким образом одновременно на уроках в первой или второй смене могут обучаться не более 12 классов. Всего в обе смены в первом здании обучаются 24 класса. Во втором здании обучаются 16 классов, работают 4 группы продленного дня. Одновременно в одну смену находятся 8 классов и 2 ГПД .Учебных кабинетов всего ,из них 1 кабинет родного языка и совмещенный кабинет иностранного и музыки.

В школе организована работа таких кружков и секций, как «Юный эколог» ( руководитель Миндукова С.Б), «Кукольный театр «Карусель» ( руководитель Федосееева Т.А.), театральная студия «Радуга» ( руководитель Мубаракшина З.М.), Вокально-хоровой кружок «карамельки» ( руководитель Балобанова О.И. ), «Журналистика в школе» ( руководитель Максишкина О.В.) , спортивная секция по волейболу( руководитель Сидоров А.Ю.), спортивный клуб «Олимп» ( руководитель Шинкарева Л.В.), «Равнение на знамя!» ( руководитель Сафин И.Г.), «Жемчужина русской речи» ( руководитель Гимадиева А.А.), «Занимательная грамматика» ( руководитель Трифонова А.И.), «Семьеведение» ( руководитель Навродская Ю.Б.), клуб «Эрудит» ( руководитель Хабибуллина Н.Р.), «Мои первые шаги в изучении английского языка» для всех обучающихся 1-х классов ( руководители Зарипова В.Г. , Игнатьева А.Р.).

У нас проводятся традиционные внеурочные мероприятия ( я не буду акцентировать внимание на мероприятиях, которые традиционны для всех школ – Первый звонок, Последний звонок и т. д):

-работает научное общество школьников «Поиск»;

-школьная конференция проектно-исследовательских работ учеников «Первые шаги в науке»;

-посвящение в ученики для первоклассников

-межшкольная научно-техническая конференция вертолетных классов;

-день родного языка;

-день защиты детей;

-«Подари детям праздник»( поздравление детей –инвалидов с Новым годом );  
-празднование Дня Победы;

-единые тематические классные часы;

-встречи и профилактические беседы с представителями ГИБДД, МЧС, ОПДН и т.п.;

-предметные недели;

-экскурсии на предприятия и многое другое.

В школе работает психологическая служба, задачами которой являются:

- адаптация 1-ых и 5-хклассов;

- профориентационная работа;

- подготовка психолого-педагогических консилиумов;

- сопровождение введения ФГОС;

- оказание психологической поддержки при подготовке к ГИА;

- диагностика.

Система оценки качества обучения представлена административными контрольными работами, промежуточной аттестацией( своего рода внутренними переводными экзаменами).Качество обучения подтверждается внешними экспертизами : ЕГЭ,ОГЭ, диагностиками международных исследований ( в том числе и компьютерными) и Всероссийскими проверочными работами (ВПР).Особенное внимание уделяется классам , которые первыми обучаются по ФГОС.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**.

В школе 5-тидневная учебная неделя для учащихся первых классов и 6-тидневная учебная неделя для всех классов со 2по 11. ( Для сторонников пятидневки хочу пояснить ,что введение ее не разгрузит учащихся, так как Госстандарт не будет сокращен и программный материал должен быть изучен в полном объеме , в классах ФГОС внеурочная деятельность , которая тоже должна быть обязательной из-за нехватки времени в течение 5 дней будет скорее всего вынесена на субботу. По объективным причинам мы не можем сделать так , чтобы обучение шло в 1 смену или удлинить обучение в сменах , чтобы разгрузить один день . В противном случае уроки 2 смены должны будут заканчиваться не ранее 20.00 , что крайне не позволительно). Обучение ведется в две смены. Первая смена в обоих зданиях начинается в 8.00, вторая смена в здании №1 –в 13.50, в здании №2- в 13.00. учащимся начальной школы необходимо приходить в школу не позднее, чем за 20 минут до начала уроков , основной и средней школы- за 15.

Школа располагается в двух зданиях: на ул. Ленинградская , 1948 года постройки ( тогда улица называлась Сталинградская) и на ул. Айдарова, 1956 года постройки.

По адресу :улица Айдарова , д.10:

-11 учебных кабинетов для занятий классов и подгрупп;

- 2 кабинета для групп продленного дня;

-1 спортивный зал, расположенный в цокольном этаже;

-библиотека, создавать которую начали буквально с небольшого количества книг для чтения учащимися начальных классов .Большую часть выделяемых с 2009 года средств на приобретение художественной литературы тратили именно на библиотеку начальных классов , сейчас при оформлении подписки мы также обращаем большое внимание на журналы, которые будут полезны именно младшим школьникам;

-медицинский кабинет( в данном учебном году данным кабинетом получена лицензия на осуществление медицинской деятельности ,кабинет входит в структуру медкабинетов ГАУЗ «Детская больница№7», врач и медсестра являются штатными работниками данного медучреждения ) ;

- столовая с подвозом готовых блюд из департамента питания ;

-кабинет для занятий шахматного кружка;

-кабинет психолога.

Хочется добавить ,что оснащение мультимедиа- средствами мы начали именно с начальной школы . Только после того , как закончили полностью оснащение здания №2 , данную работу довели до конца в здании №1. В настоящее время назрела необходимость в проведении второй волны компьютеризации ,начиная со здания№2.

По адресу Ленинградская, 28

-18 учебных кабинетов разной площади для занятий классов и подгрупп, в том числе кабинет психолога,2 компьютерных класса, кабинет ОБЖ;

- 1 спортивный зал, расположенный на 2-м этаже;

- столовая с доставкой готовых блюд из Департамента питания на 80 посадочныхмест;

- медицинский кабинет;

- библиотека с книгохранилищем, для учебников.

В обоих зданиях школы есть локальная сеть, все компьютеры подключены к сети интернет. Во всех учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы ,имеются экраны или мультимедийные доски. Всего в школе 32 проектора ,по зданиям 19 и 13 соответственно; 18 интерактивных досок (14 и 4), 12 экранов (4 и 7), 17 моноблоков (7 и 10) , стационарные компьютеры, ноутбуки. В здании№2 имеется мобильный компьютерный кабинет.

Для занятий физической культурой( 3 часа в неделю) используются два спортивных зала, на территории здания№1 баскетбольная и тренажерная площадки, место для воркаута, футбольное поле с искусственным покрытием. В первой и четвертой четверти большая часть уроков физкультуры проходит на спортплощадке, в третьей четверти обязательная лыжная подготовка.

Охрана осуществляется ООО ЧОП «ВМТ», на территории школы и зданиях ведется видеонаблюдение.

Питание в школе привозное (завтраки и обеды ), осуществляется Департаментом питания. Готовые завтраки привозятся в охлажденном виде и разогреваются в пароконвектоматах перед подачей .Салаты также привозятся в нарезке .Много вопросов по организации питания. Питание производится по утвержденному Департаментом социального питания и продовольствия г.Казани и согласованному с Роспотребнадзором меню, которое составляется на неделю, оно вводится в программу и отражается на сайте Госуслуг , однако в течение недели происходят изменения( замена продуктов), что зав . производством закрепляет в специальном акте, но Департамент по неизвестным нам причинам вовремя не отражает это в программе, таким образом получается несоответствие меню школьного и отраженного на сайте. Однако в большинстве случаев родители могут отследить , что ел ребенок . У родителей есть возможность, поставить ограничение по ежедневной сумме . Питание нельзя назвать однообразным и невкусным , педагоги и руководители школы тоже питаются в школьной столовой . Мы открыты всегда , если родители хотят посмотреть, чем и как кормят детей, а не по слухам и рассказам , а еще того хуже , по информации в СМИ о случаях отравлений в другом регионе ,делают выводы о питании в нашей школьной столовой, можно прийти ко мне , выдадим халаты и понаблюдаете за процессом. Единственно, нужно будет письменно зафиксировать в акте данное посещение. Несколько таких случаев уже было , и родители очень удивлялись несоответствию услышанного с увиденным ими лично. С 1 апреля 2018 года работники столовой переведены в Департамент питания, являются их штатными сотрудниками со всеми вытекающими последствиями.

Кадровый состав: педагоги: 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог дополнительного образования на полставки( кроме того, 9 педагогов в настоящее время находятся в отпуске по уходу за ребенком до полутора или трех лет). 1 –заведующий школьной библиотекой. Всего на сегодня ведут уроки 66 учителей . 10 преподавателей –до 30 лет. Средний возраст преподавателей школы- 39 лет.

Высшая категория–14 Первая категория–36 Есть учителя , ведущие кружки ( совмещение преподавание с педагогической деятельностью по дополнительному образованию)

**4. Результаты деятельности школы, качество образования.**

В 2016-2017 учебном году в школе не было неуспевающих, т.е. : обучающихся, не освоивших образовательную программу предыдущего уровня. Все учащиеся допущены к обучению на следующий уровень общего образования. Уровень обученности составил 55, 12%, т.е.: 511 учащихся обучались на «5» и «4». Из них отличников по итогам года – 56 человек.

На конец полугодия обучалось 1049 учащихся.(н.ш.451 , 5-9 – 525, 10-11 классы- 73 человека). Аттестованы по итогам 3 четверти 853 человек. Не аттестованы – 196 человек ( 123 учащихся 1-х классов, 73 ученика – 10-11 классов). Успевают – 849 человек, т.е. 99,53 % учащихся. Не успевают учащийся 3 класса ( 3предмета, РПМПК принято решение о направлении в коррекционную школу) , ученик 4класса ( 4 предмета, направлен на РПМПК), 1 ученица 9 класс (1 предмет, математика), 1 ученица (2 класс, по русскому языку).

Уровень обученности составил 51,8%, т.е. 442 учащихся обучаются на «5» и «4». В начальной школе – 57,6% , в 5-9 классах – 48,19% (- 0,86%). Количество отличников – 40 человек ( 4,6 %).

Качество по предметам по итогам третьей четверти:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Качество | Успеваемость |
| Русский язык | 67,64 | 99,65 |
| Литература | 79,81 | 100 |
| Математика | 62,18 | 99,59 |
| Физика | 55,23 | 100 |
| Обществознание | 90,24 | 100 |
| Английский язык | 71,16 | 99,88 |
| География | 68,95 | 100 |
| Биология | 68,95 | 100 |
| История | 77,14 | 100 |
| Химия | 67,02 | 100 |

Государственная (итоговая) аттестация является главным итогом работы педагогического коллектива, так как уровень и качество выпускников позволяет реально оценить эффективность образовательного процесса, определить его сильные и слабые стороны.

В 2016-2017 учебном году в 11-мклассе обучалось 47 учащихся (в 2014-2015 году –46,в 2015-2016 году –46). 46 выпускники были допущены к государственной итоговой аттестаци и как освоившие образовательные программы среднего (полного) общегообразования, успешно прошедшие обязательную промежуточную аттестацию по татарскому языку (учащиеся татарской группы), имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана за время обучения в 10 и 11 классах, одна учащаяся перешла на самообразование .Результаты ЕГЭ 2017 года по обязательным предметам показали объективную картину знаний выпускников.

Анализ результатов выполнения работы по русскому языку показал, что выполнили работу 100% учащихся, а успешно справились с работой( от 80 баллов и выше) – 14 выпускников (30,4 %), в прошлом учебном году 15. Одна выпускница имеет результат 98 баллов по русскому языку ,в 2016 году четыре выпускника имели результат от 90 и более баллов , из них 1 набрала 100 баллов по русскому языку .Средний балл по школе составил 66,5 балла.

Третий год ЕГЭ по математике разделен на два уровня- базовый и профильный. Средний балл по математике в школе профильного составил 48,0 балла ,по сравнению с 2016 годом наблюдается повышение на 5,5 балла , в классе физико-химического профиля 52,6.Средний балл результатов ЕГЭ на базовом уровне – 14,9 (средняя оценка 3,8).Один выпускник ,обучавшийся в классе социально-гуманитарного профиля, выбрал сдачу ЕГЭ на профильном уровне ,не преодолел порог в основной волне, пересдавая на базовом уровне , он получил положительную оценку .

В 2017 году в отличие от 2016 года произошло повышение среднего балла по четырем предметам: по биологии на 22,2, по физике 8,8, по обществознанию на 6,1 , по литературе на 1,2 . По двум предметам ниже результатов 2016 года. Снижение баллов наблюдается по химии на 24,1балла, небольшое снижении по английскому языку на 2,3 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количествоучастников | | | | Среднийбалл | | | | Непреодолелиминимальный  порог (в %) | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Русскийязык |  |  | 46 | 46 | 64,5 | 69,0 | 72,5 | 66,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 38 | 46 | 46 |  | 47,5 |  |  |  | 0 |  |  | 0 |
| Матем(п) |  |  |  | 46 |  | 51,6 | 42,5 | 48,0 |  | 2,6 | 9,3 | 10,99 |
| Матем(б) |  |  |  | 24 |  | 14/4,0 | 15,5/4,3 |  |  | 0 | 0 |  |
| Физика | 16 | 16 | 21 | 21 | 50,1 | 55,9 | 46,2 | 57,0 | 0 | 0 | 9,5 | 0 |
| Химия | 9 | 10 | 7 | 10 | 56,0 | 54,5 | 52,5 | 28,4 | 0 | 10,0 | 14,2 | 60,0 |
| Биология | 3 | 10 | 6 | 3 | 52,0 | 51,4 | 30,8 | 53,0 | 0 | 20,0 | 66,7 | 0 |
| История | 3 | 2 | 0 | 3 | 47,0 | 68,5 | - | 61,0 | 0 | 0 | - | 0 |
| Обществознание | 13 | 15 | 22 | 21 | 54,5 | 60,4 | 52,0 | 58,1 | 0 | 6,7 | 22,7 | 4,8 |
| Англ.яз | 4 | 2 | 4 | 3 | 50,8 | 85,5 | 73,0 | 70,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 1 | 0 | 1 | - | 68,0 | - | 64,0 | - | 0 | - | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 3 | - | - | - | 57,3 | - | - | - | 0 |
| Литература | 0 | 5 | 4 | 2 | - | 49,4 | 61,3 | 62,5 | - | 0 | 0 | 0 |
| Татарскийязык | 0 | 0 | 1 | 0 | - | - | 82,0 | - | - | - | 0 | - |

Одним из критериев раздела «Качество образования учащихся» является результаты выпускников 11-хклассов в сумме получивших 195 баллов по любым трем ЕГЭ о по итогам 2016-2017 учебного года таковых-19 выпускников.

Однако рекорд ,поставленный в 2016 году (274 балла по 3 предметам) в 2017 преодолен не был (242), хотя количество набравших 195 баллов и более в 2017 учебном году на 7 человек больше.

Особо хочется отметить успехи ребят, получивших от 80 до 100 баллов потому или иному предмету.1 учащаяся набрала 98 баллов по русскому языку 4 -88 баллов , 2-86,2-83,2-81; 1-80 баллов по математике, 1-86 баллов по обществознанию, 1-86 баллов по английскому языку( слайд) ( учителя ГимадиеваА.А., АлюшинаН.Н., ГараеваЕ.У., ЕрмолаеваИ.Н.)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов: сдача обязательных предметов по русскому языку и математике, сдача двух экзаменов по другим предметам по своему выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучались 99 выпускников , на 22 выпускника больше выпуска 2016 года. Анализ результатов выполнения работы по русскому языку показал, что выполнили предложенную работу 96,0% учащихся. Успешно (качественно на «4» и «5») справились 67 учащихся (67,7%), в 2016 году - 61учащихся, что составило 79,2 %. Результаты ОГЭ в школе по русскому языку ниже по сравнению с прошлым годом на 11,5% (качество).

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 уч.г. | | | 2015-2016уч.г. | | | 2016-2017 уч.г. | | |
| Кач-во | Успеваемость | Средняяоценка | Кач-во | Успеваемость | Средня оценка | Кач-во | Успеваемость | Средняя оценка |
| 68,9 | 100 | 4,0 | 79,2 | 100 | 4,2 | 68,7 | 86,9 | 3,8 |

Анализ результатов по математике показал следующее.

Успешно (качественно на «4» и «5») справились 68 выпускника (68,7%), в 2016 году - 52 выпускника, что составило 78,4%. Результаты ОГЭ в школе по математике ниже по сравнению с прошлым годом на 10,5% (качество).В основной волне 13 выпускников не сдали, из них все пересдали во второй волне и получили аттестаты об основном образовании

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 уч.г. | | | 2015-2016 уч.г. | | | 2016-2017 уч.г. | | |
| Кач-во | Успеваемость | Средняяоценка | Кач-во | Успеваемость | Средняя оценка | Кач-во | Успеваемость | Средняя оценка |
| 78,4 | 100 | 4,1 | 80,5 | 100 | 3,9 | 68,7 | 97,0 | 3,8 |

По выбору предметов выпускники основной школы выбрали следующие предметы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Классы** | | | | **Итого** |
| 9А | 9Б | 9Г | 9В |
| Физика | 10 | 6 | 5 | 5 | 26 |
| Химия | 1 | 3 | 0 | 3 | 7 |
| Информатика | 12 | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Биология | 11 | 4 | 5 | 2 | 22 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 4 | 10 | 11 | 16 | 41 |
| Обществознание | 17 | 13 | 15 | 17 | 62 |
| Английскийязык | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Татарскийязык | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |

Наибольшее число выбирают обществознание 62 (63,5%), в 2016 году-61(79,2%) , географию – 41(42,7%).в 2016 году – 16 (20,8%); биологию -22 (22,9%) в 2016году- 24 (31,2%) , физику – 26 (27,1%) в 2016 году – 17 (22,1%). Информатику выбрали 30 (31,3%) , на 17 % больше.

**Сравнительные результаты ЕГЭ за последние четыре года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | В 2013/14 учебномгоду | В 2014/15 учебномгоду | В 2015/16 учебномгоду | В 2016/17 учебномгоду |
| Количество выпускников 11 классов | 38 | 46 | 46 | 46 |
| Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 190 баллов по трем предметам | 11 | 16 | 12 | 19 |
| Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 220 баллов по трем предметам | 1 | 8 | 6 | 7 |
| Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 250 баллов по трем предметам | 1 | 2 | 2 | 0 |

По итогам 2016 – 2017 учебного года медалями «За особые успехи в обучении» награждены 4 выпускника.

**Результаты участия в олимпиадах ,конференциях, конкурсах школьников за2017-2018 учебный год**

В настоящем году наши дети принимали участие на уровне

* школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, биологии, экологии, астрономии, информатике, географии, экономике, обществознанию, технологии, истории, иностранным языкам (английскому), праву, русскому языку, литературе, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, искусству (МХК)
* школьного этапа Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку и татарской литературе для учащихся – татар в школах с русским языком обучения, татарскому языку и литературе для учащихся русскоязычных групп в школах с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа
* муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, биологии, экологии, географии, экономике, обществознанию, истории, иностранным языкам (английскому), праву, русскомуязыку, литературе, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, искусству (МХК)
* муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по геологии, татарскому языку
* регионального и республиканского этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады по математике, физической культуре .

Участники муниципального этапа получили 11 призовых мест: 1 победитель по математике и 10 призеров по географии, литературе, математике, физической культуре, геологии.

Участники регионального и республиканского этапа Всероссийской Республиканской олимпиады получили 2 призовых места по математике и физической культуре.

**Результаты всероссийской олимпиады школьников за 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Муниципальный этап ВОШ, РОШ (всего участников -69) | | Региональный, республиканский (всего участников -3) | | Заключительный этап Всероссийской олимпиады | |
|  | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер |
| география | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| литература | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| математика | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физическаякультура | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| геология | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 1 | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 |

**Результаты выступления школьников на олимпиадах, конкурсах на международном уровне**

* VII международная олимпиада по химии «Мега-талант» - 2 победителя
* международная онлайн- олимпиада «Фоксфорд» по русскому языку – диплом 3 степени
* международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по математике – диплом 2 степени
* международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по английскому языку – диплом призера
* международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по биологии – диплом призера
* международная олимпиада по английскому языку « Эрудит» - 2 призера (диплом 2 и 3 степени)
* Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по русскому языку -3 победителя и 1 призер
* Международный дистанционный конкурс по биологи и и окружающему миру «Олимпис» - 2 диплома( дипломы 1 и 2 степени)
* Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис» – диплом победителя
* Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис» - диплом призера
* Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку – 3 призера
* Международный конкурс по русскому языку « Кириллица» - 5 победителей (диплом 1 степени)
* Международная географическая викторина «Солнечная система» от проекта mega-talant - Диплом 1 степени
* Международный дистанционный конкурс по биологии – 1 призер

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы участвовали в иных олимпиадах и конкурсах, научно- практических конференциях по различным предметам. Ниже представлены результаты некоторых из них:

* Конкурсы, олимпиады

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Результат |
| Всероссийский конкурс «Русский язык-богатство нации» | диплом.1 место |
| Всероссийский конкурс по литературе «Литературный квадрат» | диплом 1 место |
| Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык» | диплом 1 место |
| Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» | 2 победителя и 1 призер |
| Дистанционнаяолимпиада «Отличник» | диплом 1 место |
| Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Русский язык» | Диплом призера |
| Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Литература» | Диплом призера |
| Региональная олимпиада «Русский язык от А до Я» | диплом 1 место |
| Республиканский конкурс «Әдәби марафон» | 7 победителей и призеров |
| Республиканский конкурс«Әбиемнеңсандыгы» | 1 диплом призера |
| Республиканская олимпиада «Живое слово» | диплом 1 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Университет талантов» | 3 победителя |
| Городской конкурс юных краеведов «Казань гостеприимная» | 3 место |
| Районный конкурс  конкурс юных краеведов «Казань гостеприимная» | 1 место |
| Районный конкурс знатоков английского языка(стихи) | 2 призера |

* Научно- практические конференции

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Результат  ( участие \призер) |
| Международная научно-практическая конференция « Зимние чтения им. М.П. Симонова» | 3\1 |
| III Всероссийская Поволжская научная конференция им. Лобачевского | 1\1 |
| Республиканская научно- исследовательская конференция школьников «Рождественские чтения» | 6\1 |
| II Республиканская конференция «Казань в математических задачах» | 1\1 |
| XII городская научно – исследовательская конференция им. Д.С. Лихачева | 6\2 |
| Городская научно – исследовательская конференция школьников «Интеллект. Карьера» | 10\5 |
| V научно – практическая городская конференция школьников «Дни науки» | 7\4 |
| Городская научно-практическая конференция им.Ушинского | 1\1 |

За 2017 – 2018 учебный год учащиеся и учителя школа№54 принимали активное участие во всевозможных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах. Занимали призовые места. Получали дипломы, грамоты, сертификаты, свидетельства об участии, благодарности.

Учащиеся школы принимали участие во олимпиадах и конкурсах по многим направлениям и завоевывали и продолжают побеждать и занимать призовые места, круг данных мероприятий разнообразен ,и формы проведения как по формам проведения ( очные и дистанционные) , так по географии и уровню : Круговорот знаний, проект Каскад, Русский с Пушкиным, Живое слово, Эрудит, Калейдоскоп знаний, Заврики (Учи.ру), центр дополнительного образования им. Я. А. Коменского, «Республиканский олимпиадный центр».

Помимо участия в предметных олимпиадах, ребята активно участвуют конкурсах и соревнованиях(спортивные, художественные, экологические и многое другое). Например, конкурс чтецов Алиса, 1 класс; Арина, 3 класс. Даниил, 4 класс ,занял 1 место по боксу; Алия 4 класс – 1 место по лёгкой атлетике; Камиль, 4 класс – участник по плаванию; многие ребята занимаются футболом, каратэ, дзюдо.

Есть талантливые ребята, которые занимаются танцами и, участвуя в разных соревнованиях, занимают призовые места – Ильсина и Алла.

Учащиеся 3 В класса приняли участие в районном конкурсе по ПДД «Безопасное колесо».

Учителя школы не отстают от своих учеников и принимают участие в различных

конкурсах. Так Никифорова М. Б., ЕгороваТ. А. и Садртдинова Л. А. приняли участие в международном конкурсе учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства». И их работы были опубликованы в сборнике материалов международного конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства» от 24 ноября 2017 года. Также учителя публикуются в различных интернет-изданиях. Например, Копилка уроков.

За подготовку своих учеников к олимпиадам учителя получают дипломы и благодарственные письма (Алдошина Н.Н., Садртдинова Л.А., Макарова М.В., Никифорова М.Б., КиямоваТ .Н.).

**5. Поступление выпускников 2017 года в вузы**

Важным показателем работы школы можно также считать и результаты поступления в вузы выпускников .В 2017 году подавляющее большинство поступило в высшие учебные заведения, преимущественно вузы Казани. Выпускница Марина поступила в Московский технологический университет (физфак), Вячеслав –в Тюменское высшее инженерное училище, в 2016 году Анастасия (ЕГЭ по русскому языку 100 баллов) поступила в Санкт – Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, факультет пищевых биотехнологий и инженерии, Андрей – в Санкт-Петербургскую высшую военную академию.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кол-во выпускников /поступивших в ВУЗы | | профили | физико-химический | | социально-гуманитарный | |
| 2016 | 2017 |  | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| 46/38 | 46/37 |  |  |  |  |  |
|  |  | КНИТУ-КАИ | 3 | 10 | 0 | 5 |
|  |  | КНИТУ-КХТИ | 10 | 3 | 5 | 1 |
|  |  | К(П)ФУ | 1 | 2 | 5 | 4 |
|  |  | КГАСУ | 1 | 2 | 1 | - |
|  |  | КГЭУ | - | - | 1 | - |
|  |  | КГМА | - | 1 | - | - |
|  |  | КИУ | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  |  | РМАТ(академия туризма) | - | - | 1 | 2 |
|  |  | ТИСБИ | 1 | - | 1 | - |
|  |  | АСО (КСЮИ | 0 | 1 | 2 | - |
|  |  | КГАВМ (ветеринарная академия) | - | - | 1 | - |

**6. Социальная активность и внешние связи школы**

С 2017 года школа - инновационная площадка «Формирование основ инженерного образования у учащихся в рамках практико-ориентированного вертикального сетевого взаимодействия « Школа -ВУЗ -Предприятие»» (Приказ УО ИКМО города Казани №139 от 10.02.2017г.). В традиционном обращении президента В.В.Путина говорится . В настоящее время ощущается острая необходимость в технических кадрах . В стране переизбыток юристов и экономистов, а для развития необходимы люди , которые будут производить. Поэтому уделяется особое внимание инженерному образованию . Появились в Казани 2 инженерных лицея. Но еще до их появления 4 года назад в нашей школе был организован первый инженерный класс . Так как он был организован при поддержке ПАО Казанский вертолетный завод и лично его генерального директора Лигай В. А .классы называются «вертолетными» . В 2017 году был первый выпуск. В 2014 году в сентябре было подписано соглашение о сотрудничестве между ПАО КВЗ, КНИТУ-КАИ и МБОУ « Школа №54» . Ежегодно обсуждается и утверждается план работы по этому соглашению. Ежегодно дополняем его новыми мероприятиями, например: с 2017 года заключено двухстороннее соглашение между школой и Центром внешкольной работы Авиастроительного района. С 2018 г. трехстороннее соглашение между школой КВЗ и КАТК им. Дементьева. Недавно побывала в частном инновационном технопарке «Авиатор» , возможности площадок которого можно использовать в робототехнике, создании технических и технологических проектов, сдерживает только то, что работа на данных площадках платная. Находится технопарк недалеко от нас на Дементьева, 2 б.

Работа с вертолетными классами постоянно совершенствуется , первоначально мы провели полную перетасовку 9-х классов , создав его на базе класса с углубленным изучением математики. Затем , оставив полностью математический класс , предоставив возможность желающим перейти в него из других классов , сформировали «вертолетный» , не меняя структуру классов. В данном учебном году было решено сделать 9-ый вертолетный сборный класс для занятий во внеурочное время , назначив учителя физики его куратором. В 10 классы мы набираем по итогам сданных экзаменов согласно Положению о приеме в 10 класс. Набираем 2 класса : вертолетный с углубленным изучением физики, математики и химии ( давая тем самым поступать не только в КНИТУ-КАИ , но и КНИТУ-КХТИ ) и социально-гуманитарный с углубленным изучением русского языка, социальных дисциплин( истории, обществознания),изучением основ права и экономики, давая возможность желающим получить в дальнейшем гуманитарное образование. Есть одна проблема, что часто дети идут в 10 класс, не решив , чем будут заниматься по окончании школы , не определившись с выбором , а чаще всего потому , что родители принципиально решили , что их ребенок будет учиться в школе, потому что так спокойнее ( дитя под присмотром, классный руководитель проследит и за учебой, и за поведением).

Что касается сотрудничества с вертолетным заводом и КНИТУ , у нас имеется определенный опыт работы и о некоторых наиболее интересных моментах хотелось бы рассказать.

Традиционно ПАО КВЗ приглашает бизнес –тренеров , профессиональных психологов компании ТИМСОФТ для проведения 4-хчасового тренинга на командообразование для вновь сформированного 10 класса. Традиционным стало проведение на территории КВЗ научно -технической конференции «Первые шаги в науку», четвертая пройдет 11 мая 2018 г. Победители и призеры конференции в прошлом году ездили в Москву на авиационную выставку Хелли Раша , где познакомились с различными моделями вертолетов, побывали в музее М.Миля, познакомились с его дочерью. Эта поездка была подарком от ПАО КВЗ 4 нашим учащимся и учителю физики Хакимулиной Н.М. , подготовившей победителей и призеров. В данном учебном году наши учащиеся 9-11 классов подготовили несколько интересных проектов , некоторые из них уже победили или заняли призовые места на международных , всероссийских и республиканских конференциях: На ТНВ показывали в новостях этот конкурс, наша ученица 10 «вертолетного» класса Ксения подробно рассказала в интервью о том , чем ее привлекает проектная деятельность .

По итогам участия в конкурсе «Главный конструктор »под эгидой Университета талантов 2 наших учащихся прошли обучение во Всероссийском центре для одаренных детей «Сириус». Во время их обучения, в центр приезжал Президент РФ В.В.Путин ,

К 75-летию Победы работники ПАО КВЗ нашли , отреставрировали и установили на территории завода самолет ПО-2 . Мне об этом сказал Глава наших районов Т.Л.Алибаев еще на стадии подготовки и предложил найти живущих бывших летчиц 47 полка , которых страшно боялись фашисты и называли «ночными ведьмами». Было бы замечательно привезти в Казань на установку памятника этому замечательному самолету и летчикам человека, летавшего на ПО-2. Вся школа занималась поисковой работой от 1 до 11 класса, включая всех педагогов. Удалось найти в Москве начальника штаба полка ночных ведьм Ракобольскую Ирину Вячеславовну (доктора физических наук, профессора МГУ). Наши ученики вместе с классным руководителем Аленой Петровной побывали у Ирины Вячеславовны , подарили ей модель самолета, сделанную нашими ребятами , сувениры с символикой Казани и Татарстана . Самое ценное , что они получили- это буря эмоций и масса впечатлений от встречи с живой легендой, от общения с удивительным человеком. Ракобольская И.В. подписала книгу воспоминаний , написанную в соавторстве с однополчанкой Н.Ф.Кравцовой (Меклин) «Нас называли ночными ведьмами» школе .

Традиционными стали и уроки лидерства в 10 -11 классе, проводимый под эгидой газеты «Про-город» . Ученики на таких уроках приобретают не только необходимые знания , но и уверенность , что при ответственном и творческом отношении к делу , влюбленности в профессию и целеустремленности можно добиться больших результатов и успеха. В 2016 году урок проводил генеральный директор Лигай В.А., в 2017- заместитель генерального директора по безопасности и режиму Садрутдинов Ф.Н. В 2018 году я попросила , чтобы урок провел Генеральный конструктор предприятия .

Вторая часть этих уроков- награждение детей за результаты в олимпиадах и конференциях по математике и физике. Проводится вручение дипломов, ценных подарков и премий , сумма которых зависит от количества побед и призовых мест. В прошлом году 1 ученик , например, получил 8 000 руб. Награждаются также подготовившие их педагоги. Такие награждения проводятся по полугодиям.

В феврале был проведен второй ежегодный интеллектуальный баттл , где соревнуются( в знании вертолетной техники, предметных дисциплинах, логике ) объединенная команда школы 54 и гимназии 8 с представителями инженерного лицея, университета талантов и Казанского авиационно-технического колледжа. Наша объединенная команда оба раза выглядела весьма достойно.

Традиционно учащиеся вертолетного класса участвуют в авиационных праздниках ,в прошлом году он назывался «Я выбираю небо!».

Первый выпуск вертолетного класса проводился на территории ПАО КВЗ , в торжественной части принимали участие Заместители министра образования РТ и министра машиностроения РТ , генеральный директор КВЗ, заместитель ректора КНИТУ –КАИ ,ректор «Университета талантов», заместители генерального директора , учащиеся вертолетных классов Школы №54 и гимназии№ 8 , родители и классные руководители. Вместе с аттестатом каждому был вручен сертификат. При поступлении в КНИТУ –КАИ по предъявлении студенческого билета данный сертификат был заменен на ноутбук, который вручал лично В.А.Лигай в торжественной обстановке в школе 10 выпускникам .

**7. Финансово-экономическая деятельность**

Доходы учреждения:

Субсидия на выполнение государственного задания–43 294 817 руб.

Расходы учреждения:

Заработная плата с начислениями–33 760 602,00 руб.

Фонд оплаты педагогов–25 929 801,36 руб

Фонд оплаты АУП– 3 189 960,48 руб

Услуги связи–44 000 руб.

Коммунальныеуслуги(свет, тепло, вода) –2 220 040,00руб

Работы и услуг и по содержанию имущества ( вывоз мусора, дератизация, дезинсекция, обрезка деревьев, очистка крыш, опрессовка, текущий ремонт, ремонт кухонного оборудования, тех обслуживание приборов учета) – 436 595, 76 руб. Пояснение : на очистку крыш обоих здании заложено-86 100 руб , только одна очистка стоит-70 000 руб.На текущий ремонт выделено79 668, 00 руб , выданы деньги по постановлению суда на устранение несоответствий с СанПиН(закончить ремонт в туалете мальчиков , отремонтировать туалет девочек в здании№1 ), кто разбирается , понимает , что данных средств явно недостаточно . Благодаря постоянным ходатайствам и обращениям в руководящие организации , в данном году была осуществлена подводка воды в кааб. физики, ИЗО , заменена система подводки , раковины и смесители в кабинете химии, кабинете №3, медкабинете, частичная замена туалетах, планируется установка в кабинете биологии. Вода подается пока холодная ,но система рассчитана на горячее водоснабжение, которое будет осуществлено по подключении бойлера.

Расходы по приобретению материальных запасов –2 419 809,83руб ( планируем приобретение мебели в 1 учебном кабинете ,спортинвентаря, замену устаревшего компьютерного оборудования , приобретение интерактивных досок в начальную школу) .

В 2016-2017 учебном году для будущих первоклассников проводились развивающие занятия в «Школе будущего первоклассника» ( три занятия в неделю по субботам) ,в месяц 12 занятий, оплата 800–рублей в месяц.

**8.Заключение. Перспективы и планы развития школы**

Школа в своей образовательной политике опирается на ценности личностного универсального (вариативного многопрофильного ) образования, которые находят свое воплощение в когнитивном (познание), отношенческом (мировоззрение) и деятельностном (социальное и культурное действие) аспектах личности учащегося школы. Исходя из этого, приоритетными целями деятельности учащегося МБОУ «Школа№54» являются: - -воспитание у каждого учащегося чувства уважения человека, его прав и свобод, готовности защищать честь и достоинство свое и других людей,противостоять деструктивнымконтркультурным и асоциальным процессам и явлениям;

- формирование у учащихся универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение;

- качественная подготовка к продолжению образования и выработка личностной установки на непрерывное образование на протяжении всей жизни;

- формирование у учащихся полноценной российской идентичности (гражданского самосознания, патриотизма, толерантности) , способности к ответственному самоопределению в современных условиях жизни;

- развитие у учащихся способности к свободному и ответственному социальному действию (в том числе ответственному выбору жизненной стратегии , в частности, профессии), формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности.

Программа развития школы определяет образовательную стратегию нашей школы до 2023г. Ее тема - «Универсальное многопрофильное вариативное образование компетентной личности: организация самообразования, самовоспитания, саморазвития и самостроительства личности учащегося школы».